

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

**Strapetsi**

Strategisen ja pedagogisen toiminnan
johtaminen - Ledning av strategisk och
pedagogisk verksamhet

Strapetsi - Strategisen ja pedagogisen toiminnan johtaminen – Ledning av strategisk och pedagogisk verksamhet

**Ammatillisen koulutuksen laatuverkosto:
Ennakoinnin uudet digitaaliset palvelut 12.9.2024**

Kommenttipuheenvuoro

Projektipäällikkö Marja Kannisto, Turun kaupunki

**Kehittämispäällikkö Sannakaisa Raatikainen,
Koulutuskeskus Salpaus**

Yleistä hankkeesta

- Hankkeessa mukana 81 ammatillisen koulutuksen järjestäjää, mukana yli 500 kehittäjää.
- Hanketta rahoittaa opetus- ja kulttuuriministeriö (Strategiarahoitus 2023 – 2024)
- Hanke alkanut 1.12.2023 ja päättyy 31.12.2024
- Hallitusohjelman kirjauksen mukaisesti hankkeen tavoitteena on kehittää ammatillisen koulutuksen johtamista toiminnan vaikuttavuuden, tuloksellisuuden ja laadun vahvistamiseksi.
- Painopisteenä hankkeessa opiskelijoiden opintojen suorittamisen, valmistumisen, työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtyminen ja näiden toimintojen systemaattisempi ja ajantasaisempi seuranta.

<https://blog.edu.turku.fi/strapetsi/>

Kehittämiskokonaisuudet

Hanke rakentuu neljän kehittämiskokonaisuuden varaan:

1. Pedagogiikan ja asiakkuuksien johtaminen
(Salpaus ja Sykli)
 2. Laadunhallinnan ja –johtamisen osaaminen
(Kajaani ja Salpaus)
 3. Osaamisen ja henkilöstön johtaminen
(Jedu ja YA)
 4. Tulevaisuus ja visionäärinen johtaminen
(Perho ja Sykli)
- + Strapets på svenska ruotsinkielinen koordinaatio
(YA)

3

Ennakointiedon hyödyntäminen koulutussuunnittelussa ja toiminnan johtaminen organisaatiotasolla

- Alkukartoituksessa 03/2024 ja loppukartoituksessa 11/2024 kysytään 81 koulutuksen järjestäjiltä itsearviointia
 - järjestelmien käytöstä
 - organisaation toiminnasta
 - organisaation kyvyistä eri perustehtävien kannalta
- Hanke pyrkii vastaamaan kehittämistarpeisiin ja kannustaa koulutuksen järjestäjien johtoa kehittämään toimintaansa, verkostoitumaan ja oppimaan yhdessä.

4

Käytettyjä tietolähteitä 03/2024 (vast. 81 koulutuksen järjestäjää)

Tietolähde	Emme hyödynnä	Satunnaisesti	Muutamia kertoja /v	Väh kuukausittain
Tilastokeskus	4	20	46	11
eHOKS	4	9	10	58
Vipunen		2	14	65
Oph:n ennakointitieto	2	20	44	15
Sitran tuottamat tulevaisuus- ja ennakointitiedot	3	28	46	4
ARVO	1	1	27	55
Koski		1	6	74
Kouluterveyskysely	7	16	55	3
Amisbarometri	3	34	41	2
TE-hallinnon tuottamat	2	18	44	17
Opintopolku		4	17	60

5

Alkukartoituksen kysymys:

”Valtakunnallisissa palveluissa olevia tietoja hyödynnetään suunnitelmallisesti oman toiminnan suunnittelun, kehittämisen ja johtamisen tukena.”

● Puuttuvalla tasolla ● Alkavalla tasolla ● Kehittyvällä tasolla ● Edistyneellä tasolla

Valtakunnallisissa palveluissa olevia tietoja hyödynn...



Oppilaitokset toivovat parempia työkaluja työllistymisen ja jatko-opintojen seurantaan.

Vaikka monilla oppilaitoksilla on halu kehittää näitä käytäntöjä, käytetyimmät järjestelmät koetaan myös haastaviksi. Tämä voi heijastaa sitä, että vaikka halua kehitykseen on, teknologiset tai osaamiseen liittyvät esteet saattavat hidastaa edistystä.

Yhteenvedtoa alkukartoituskyselystä

- Koulutusta suunnataan työelämän tarpeisiin, silti työelämän tuottamaa tietoa ei välttämättä hyödynnetä tehokkaasti.
- Käytetyimmissä järjestelmissä koetaan olevan myös eniten haasteita
 - Tilastokeskuksen tietojen ajantasaisuus nousi selkeästi kartoituksessa esille
 - Haasteina Opetushallituksen tuottamissa järjestelmissä oli tietojen ulos saaminen sekä koneluettavuus
- Tietojen analysointi ja niiden käytäntöön soveltaminen vaikuttavat olevan keskeisiä kehittämiskohteita.
- On tärkeää ymmärtää organisaatioiden tarpeet ja haasteet sekä löytää ratkaisuja, jotka parantavat
 - tietojen saatavuutta ja käytettävyyttä
 - tiedon hyödyntämistä tehokkaasti päätöksenteossa ja toiminnan kehittämisessä

Vipusen ennakointiraportit ja tutkintoennusteet

- Antavat hyvää taustatietoa ammatillisen koulutuksen johdolle strategiseen toiminnan ja koulutustarjonnan suunnitteluun.
- Vaatii rinnalleen alueellista keskustelua työelämän ja kuntien kanssa. Alueellisia eroja työelämän tarpeissa otettava huomioon.
- Jotta toiminnallisuudet saadaan käyttöön organisaatioiden johtamisen prosesseissa ja niitä hyödynnetään toiminnan strategisessa suunnittelussa, tarvitaan
 - raporttien ylläpitäjä tiedottaa asiasta aktiivisesti koulutuksen järjestäjille, esim. säännölliset tiedotteet työkalusta
 - perehdyttämistä esim. Strapetsi-hankkeen kautta ammatillisen koulutuksen johdolle 2024 ja 2025
 - koulutuksen järjestäjien sisäistä vuoropuhelua

Osaamistarvekompassi

- Valtavasti tietoa, jota voidaan hyödyntää ammatillisessa koulutuksessa ja alueellisten osaamistarpeiden tunnistamisessa juuri nyt, esim. keskusteluiden tueksi yritysysteistyössä. Työpajoja johdolle ennakoitipalveluiden hyödyntämisestä?
- Esimerkiksi osaamisen yhdistelmät ovat tärkeää tietoa koulutuspalveluiden suunnittelussa.
- Tulevaisuuden osaamistarpeiden ennakointi vaatii myös alueellista yhteistyötä ja eri toimijoiden ymmärrystä ja näkemystä työelämän suunnasta.
- Muutos vie aikaa. Koulutuksen järjestäjillä on oltava lyhyen aikavälin suunnitelmat ja hahmotusta pitkän ajan suunnasta. Huomioitava mm. alueen työelämän osaamistarpeet, omistajakuntien tavoitteet ja painotukset, sosiaalinen kestävyys, henkilöstön osaaminen.
- Tekoälyn mahdollisuuksia otettu hienosti käyttöön
 - ”Osaamisia louhittu työpaikkailmoitusdatasta ja OpenAI:n suurten kielimallien datasta, ja jalostettu tekoälyavusteisesti”
 - tekoälyn tuomien mahdollisuuksien hyödyntäminen – onko kaikilla resursseja ja osaajia?

Kiitos

Yhteystiedot

- Projektipäällikkö Marja Kannisto, marja.kannisto@turku.fi
- Kehittämispäällikkö Sannakaisa Raatikainen
sannakaisa.raatikainen@salpaus.fi