

# Pedagoginen turvallisuus ja hyvinvointi koulutusohjelman itsearviointi

## 1. Yhteystiedot

Etunimi

Sukunimi

Matkapuhelin

Sähköposti

Ammattinimike

## 2. Missä tehtävässä työskentelet?

- Hallinto
- Suunnittelu
- Opetus
- Kasvatus
- Ohjaus
- Muu, mikä?

---

## 3. Minkä ikäinen olet?

- Alle 20-vuotias
- 20-29 vuotias
- 30-39 vuotias
- 40-49 vuotias
- 50-59 vuotias
- Yli 60-vuotias

Lapsen sosioemotionaalisen alueen kehitystehtävinä ovat Weissbergin ym. (2015, s. 6–7) mukaan mm.

1. itsetuntemus ja itsetietoisuus (kyky tunnistaa omia emootioita, henkilökohtaisia tavoitteita ja arvoja sekä arvioida omaa käyttäytymistä) 2. itsesääntely (kyky säädellä omia emootioita ja omaa käyttäytymistä) 3. sosiaalinen tietoisuus (kyky tunnistaa ja ymmärtää toisten tunteita ja asettua toisten

asemaan/tunnistaa toisten näkökulma, kyky tuntea ja osoittaa empatiaa ja ymmärtää käyttäytymisen sosiaalisia normeja) 4. ihmissuhdetaidot (kyky luoda ja ylläpitää tasapainoisia ja palkitsevia sosiaalisia suhteita) 5. vastuullinen päätöksenteko (kyky tehdä rakentavia omaa käyttäytymistä ja vuorovaikutusta koskevia päätöksiä). Seuraavaksi alkaa itsearviointiosuus liittyen sosioemotionaalisiin taitoihin ja pedagogiseen turvallisuuteen.

**4. Miten arvioit sosioemotionaalisten taitojen tukemisen toteutuvan lasten kanssa toimiessasi? (1=Ei lainkaan 2=Vähän 3=Melko hyvin 4=Hyvin 5=Kiitettävästi )**

	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5. Kerro esimerkein, miten käytännössä toteutuu**

---

---

---

---

---

**6. Arvioi tiedollista osaamistasi lasten sosioemotionaalisten taitojen kehittymisestä? (1= Ei lainkaan 2=Vähän 3= Melko hyvin 4= Hyvin 5= Kiitettävästi)**

1    2    3    4    5

**7. Miten onnistun huomioimaan jo olemassa olevaa tietoa (sosioemotionaalisisista taidoista) työssäni?(1=Ei lainkaan 2=Vähän 3=Melko hyvin 4=Hyvin 5=Kiitettävästi)**

	1	2	3	4	5
Ruokailussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siirtymätilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leikkitilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulkoilun aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Päivälevolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1

2

3

4

5

Muussa ohjatussa toiminnassa

**8. Perustele yllä olevia arviointeja muutamain esimerkein**

---

---

---

---

---

**9. Missä tilanteissa haluaisit erityisesti kehittää taitojasi tukea lasten sosioemotionaalaisia taitoja?**

---

---

---

---

---

**10. Miten vuorovaikutuksesi lasten kanssa tukee heidän kykyään ilmaista tunteitaan ja säädellä käyttäytymistään? (1=Ei lainkaan 2=Vähän 3=Melko hyvin 4=Hyvin 5=Kiitettävästi)**

1

2

3

4

5

**11. Kerro muutama esimerkki, miten vuorovaikutuksesi on tukenut lasta tunteiden ilmaisussa ja käytöksen säätelyssä?**

---

---

---

---

---

**12. Arvioi kykyäsi kohdata lasten voimakkaita tunteita? (1=Ei lainkaan 2=Vähän 3=Melko hyvin 4=Hyvin 5=Kiitettävästi)**

1                      2                      3                      4                      5

---

                                                                                      

**13. Onko ryhmäsi yhteinen toiminta suunniteltu siten, että kukin lapsi voi osallistua siihen aidosti omista lähtökohdistaan käsin? (taidot, mielenkiinnonkohteet, vahvuudet, mahdollinen tuen tarve) (1=EI lainkaan 2=Vähän 3=Melko hyvin 4=Hyvin 5=Kiitettävästi)**

1                      2                      3                      4                      5

---

                                                                                      

**14. Miten ryhmäsi pedagoginen toimintakulttuuri ja pedagogiset ratkaisut tukevat lasten kykyä ilmaista tunteitaan ja säädellä käyttäytymistään? (1=EI lainkaan 2=Vähän 3=Melko hyvin 4=Hyvin 5=Kiitettävästi)**

1                      2                      3                      4                      5

---

                                                                                      

**15. Kerro muutama esimerkki (ryhmäsi tuesta lasten tunteiden ilmaisulle ja käyttäytymisen säätelylle)**

---

---

---

---

---

**16. Arvioi sitoutumistasi ryhmän kaikkiin lapsiin tasapuolisesti? (1=EI lainkaan 2=Vähän 3=Melko hyvin 4=Hyvin 5=Kiitettävästi)**

1                      2                      3                      4                      5

---

                                                                                      

**17. Arvioi, jakautuuko myönteinen palautteesi ja huomiosi ryhmässä tasaisesti? (1=EI lainkaan 2=Vähän 3=Melko hyvin 4=Hyvin 5=Kiitettävästi)**

1

2

3

4

5

---

**18. Miten päiväkodin toimintakulttuuri edistää pedagogista turvallisuutta (Pedagoginen turvallisuus muodostuu turvallisesta kasvu- ja oppimisympäristöstä, siinä toimivista lapsista ja aikuisista sekä heidän välisistä verkostoista ja toiminnasta)? (1=Ei lainkaan 2=Vähän 3=Melko hyvin 4=Hyvin 5=Kiitettävästi)**

1

2

3

4

5

---

**19. Kerro muutama esimerkki pedagogisen turvallisuuden hyvistä käytänteistä päiväkodin toimintakulttuurissa?**

---

---

---

---

---