

Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto

- 14.1.2026 Ohjaus elämänkaaressa
- 20.1. Vuorovaikutus, puhetta tukevat kommunikaatiomenetelmät
- 21.1. Autismin kirjolla -kokemusasiantuntijan puheenvuoro
- 27.1. Tukiviittomat
- 28.1. Romanikulttuurista ohjauksen ammattilaisille
- 4.2. Oppiminen
- 12.3. Turvallisuus: vuorovaikutus, oma vireystila ja ammatillinen toiminta
- 18.3. Neurokirjon haasteet ja ilmenemismuodot
- 25.–26.3. ja 1.4. MOD
- 8.4. Ohjaaja rauhanrakentajana, sovinnosta ja sovittelusta
- 15.4. Nuorten ja nuorten aikuisten ohjaus - Erilaiset ohjauspalvelut
- 22.–23.4. Elämän varjot
- 29.4. Oppimisvaikeudet
- 6.5. Ryhmäohjaus: miten ryhmä toimii, ryhmien roolit ja vaiheet
- 12.5. Positiivinen pedagogiikka ohjauksessa
- 20.5. Osallisuus ohjauksen ytimessä

- 18.8. Digitaidot ja sovellusten käyttö ohjaustyössä
- 27.8. Ihmiskäsitys, identiteetti ja maailmankuva
- 2.–3.9. Motivoiva haastattelu; motivaatiosta, itseohjautuvuudesta ja menetelmää tutuksi
- 8.9. Matematiikan ja kielen oppimisen haasteet
- 10.9. Äidinkieltä ja matematiikkaa toiminnallisesti
- 16.9. Riskitekijät elämänkaaressa
- 22.9. Ryhmät toimivaksi! Ryhmädynamiikkaa ja toiminnallisia työtapoja
- 29.9. Nuorten ja nuorten aikuisten ohjaus- Kulttuuri osana ohjaustyötä
- 8.10. Arvotietoinen ohjaaminen; kokemuksia aikuisten kuntouttavasta työtoiminnasta
- 28.10. Neurokirjon haasteet ja ilmenemismuodot
- 4.11. Romanit ja koulusuoriutuminen
- 11.11. Työhyvinvointi ja työkyky
- 18.11. Lapsen ja nuoren suojele
- 24.11. Kiusaaminen ja väkivaltaisen radikalisoitumisen perusasiat
- 2.12. Oppimisen erilaiset mahdollisuudet ja tukimuodot